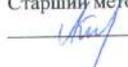
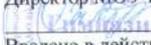


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №4 имени Федора Михайловича Достоевского  
Ворошиловского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО  
На заседании кафедры  
учителей иностранных языков  
Протокол №1 от «23» августа 2023г.  
Заведующая кафедрой  
 Е.В. Гордиенко

СОГЛАСОВАНО  
Старший методист  
 И.А. Кириличева

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол педсовета №15  
от «31» августа 2023г.  
Директор МОУ Гимназии №4  
 Т.В. Корыгина  
Введено в действие приказом  
от 31.08.2023г. №310



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дополнительному образованию в рамках платных образовательных услуг**  
**«Занимательный английский»**  
**4 класс**

Рабочую программу составила  
учитель английского языка  
первой квалификационной  
категории  
Иванова Юлия Богдановна

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

На освоение курса «Занимательный английский в 4 классе» согласно учебному плану школы отведено 32 часа в год, 1 час в неделю

### I. Результаты освоения курса.

#### Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).
- получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

#### Метапредметные результаты:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

#### Предметные результаты:

- понимание особой роли изучения иностранного языка;
- формирование уважительного отношения к народам англоговорящих стран, к их культуре и традициям;
- развитие навыков общения на английском языке;
- знание небольших стихотворений, песен, сказок, рассказов и детских игр на английском языке;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### II. Содержание курса внеурочной деятельности:

**Знакомство.** Знакомство с одноклассниками. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета. Повторение правил чтения. Повторение глаголов to be, have got, can, множественного числа существительных

**Мир вокруг нас.** Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикае животные. Домашние животные. Животные на ферме.

**Мир моих увлечений.** Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Мои любимые сказки. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Любимые персонажи книг. Времяпровождение после занятий.

**Городские здания, дом, жилище.** Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Обстановка. Размеры жилища. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение строений и зданий в городе.

**Школа, каникулы.** Школьный день, друзья в школе. Предметы школьного обихода. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год. Начальная школа в Англии. Школьные каникулы в России. Планы на летние каникулы. Типичное времяпровождение во время каникул.

**Путешествия.** Путешествия поездом, самолетом, автобусом. Выезд за город. Путешествия к морю, в другие города. Планирование поездок. Гостиницы.

**Человек и его мир.** Личностные качества и состояние человека. Возраст и физические характеристики человека. Профессиональная деятельность людей. Повседневные занятия.

**Здоровье и еда.** Самочувствие человека. Еда. Овощи и фрукты. Семейные трапезы. Любимая еда. Английские названия трапез. Меню и выбор блюд. Посещение кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.

**Страны и города, континенты.** Страны изучаемого языка. Родная страна. Континенты. Отдельные сведения о культуре и истории стран изучаемого языка. Города Великобритании. Столица. Сведения о некоторых регионах страны (Озерный край, Шотландия). Названия некоторых европейских стран, языков, их флаги и символы, отдельные достопримечательности. Россия. Москва. Родной город. Отдельные достопримечательности столицы. Символы страны.

**Виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

**III. Тематическое планирование.**

№	Тема	Количество часов
1.	«Вводный»	5
2.	«Мой день»	5
3.	«Дом»	5
4.	«Школа»	5
5.	«Еда»	4
6.	«Погода»	4
7.	«Выходные»	4

## Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2023/2024

Вариант: 4 класс

Общее количество часов: 32

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<i>Раздел 1: «Водный» – 5 часов.</i>				
1.	Знакомство. Повторение правил чтения.	1	19.09	19.09
2.	Глагол to be (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения). Составление предложений.	1	26.09	26.09
3.	Глагол have got. Выполнение ЛГУ	1	03.10	03.10
4.	Глагол can. Что я умею и могу. Глаголы движения.	1	17.10	17.10
5.	Множественное число существительных	1	24.10	24.10
<i>Раздел 2: «Мой день» - 5 часов</i>				
1.	Мое утро.	1	31.10	31.10
2.	Мой школьный день.	1	07.11	
3.	Простое настоящее время.	1	14.11	
4.	Настоящее продолженное время.	1	28.11	
5.	Сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времён.	1	05.12	
<i>Раздел 3: «Дом» - 5 часов</i>				
1.	Введение лексики по теме. Чтение текста «At home»	1	12.12	
2.	Мебель и обстановка дома.	1	19.12	

3.	Предлоги места. Конструкция there is/there are	1	26.12	
4.	Личные и притяжательные местоимения.	1		
5.	Проект «Моя комната»	1		
Раздел 4: Моя школа. - 5 ч				
1.	Описание классной комнаты.	1		
2.	Школьные предметы	1		
3.	Числительные от 20 до 100.	1		
4.	Школьные принадлежности	1		
5.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1		
Раздел 5: «Еда» - 4 часа				
1.	Напитки и еда.	1		
2.	Составление диалогов по картинкам.	1		
3.	Полезная и вредная еда	1		
4.	Степени прилагательных.	1		
Раздел 6: «Погода» - 4 часа				
1.	Погода в разное время года.	1		
2.	Занятия людей и погода.	1		
3.	Степени прилагательных.	1		
4.	Простое прошедшее время.	1		
Раздел 7: «Выходные» - 4 часа				
1.	Поход в магазин.	1		
2.	Выходные дни в моей семье.	1		
3.	Путешествие в Москву	1		
4.	Обобщающий урок	1		